



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---|
| اسم المقرر: | مهارات التعلم والتفكير والبحث |
| رمز المقرر: | 140مهر – ٢ |
| البرنامج: | المحاسبة + إدارة الأعمال (يدرس من قبل السنة التحضيرية) |
| القسم العلمي: | المحاسبة + إدارة الأعمال (يدرس من قبل مهارات تطوير الذات) |
| الكلية: | العلوم الإدارية |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٢٨ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - |
| ٣ | دروس إضافية | ٢ |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر ثلاث وحدات تتناول مهارات البحث (مفهوم البحث وأدواته - كتابة البحث العلمي - كيفية الوصول إلى المعلومات الاقتصاد المعرفي ومهارات التفكير (الناقد- الإبداعي - حل المشكلات- ما وراء المعرفي) ومهارات التعلم (القراءة السريعة - التلخيص وكتابة الملاحظات - مراقبة النمو المعرفي - الخرائط الذهنية - الاستعداد للاختبار) |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمية مهارات الطلاب في مجالات التعلم والتفكير والبحث . |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١ ق | 1.1 يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث |
| | 2 المهارات |
| ١ م | 2.1 يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة |
| ١ م | 2.2 يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة. |
| ١ م | 2.3 يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة . |
| | 3 القيم |
| ٣ ق | 3.1 يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| ق ٣ | يتحمل مسؤولية تعلمه. | 3.2 |
| ق ٣ | يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ١ | مهارات القراءة السريعة | ٢ |
| ٢ | مهارات التلخيص وتدوين الملاحظات | ٢ |
| ٣ | مراقبة النمو المعرفي + الخريطة الذهنية | ٢ |
| ٤ | الاستعداد والتجهيز للاختبارات + مراجعة | ٢ |
| ٥ | الاختبار الأول + واجب | ٢ |
| ٦ | مهارات التفكير الناقد | ٢ |
| ٧ | مهارات التفكير الإبداعي | ٢ |
| ٨ | حل المشكلات | ٢ |
| ٩ | الاختبار الثاني | ٢ |
| ١٠ | التفكير ما وراء المعرفي | ٢ |
| ١١ | مفهوم البحث وأدواته | ٢ |
| ١٢ | مهارات كتابة البحث | ٢ |
| ١٣ | مهارات الوصول إلى المعلومات | ٢ |
| ١٤ | مهارات الاقتصاد المعرفي | ٢ |
| | المجموع | ٣٠ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------|---------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث | المحاضرة التعلم التعاوني | اختبار تحريري |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة | المناقشة التعلم التعاوني | اختبار تحريري |
| 2.2 | يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة. | المناقشة التعلم التعاوني | اختبار تحريري |
| 2.3 | يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة . | المناقشة التعلم التعاوني | اختبار تحريري |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه | حلقات نقاش | بطاقة ملاحظة |
| 3.2 | يتحمل مسؤولية تعلمه. | حلقات نقاش | بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات | حلقات نقاش | بطاقة ملاحظة |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الأول | 6 | 20% |
| ٢ | الاختبار الثاني | 11 | 20% |
| ٣ | الواجبات | 8-14 | 10% |
| ٤ | بطاقة ملاحظة | 12 | ----- |
| ٥ | الاختبار النهائي | 15 | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|---|--|
| ١ | الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم (١٠ ساعات لكل عضو هيئة التدريس أسبوعياً) |
| ٢ | التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة (موقع العمادة). |
| ٣ | الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين |
| ٤ | تقديم نماذج تدريبية للاختبارات ورقية وإلكترونية. |
| ٥ | رفع إعلانات دورية للطلاب على البلاك بورد بشكل مستمر للطلاب. |
| ٦ | تقديم محاضرات إثرائية للطلاب خاصة بمهارات التفكير والبحث. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| مهارات التعلم والتفكير والبحث - ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م، الطبعة الخامسة ، شركة خبراء التربية ، الرياض | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١. الأميري ، أحمد . (٢٠٠٥) . فن التفكير . الرياض : العبيكان ٢. محمد حسين جودي . (٢٠١٣) . نمو التفكير الابداعي للطلاب . القاهرة : مركز الكتاب الأكاديمي ٣. عبد الجبار سعيد حسين . (٢٠١٦) . مبادئ البحث العلمي . القاهرة : دار المناهج للنشر والتوزيع ٤. أنور رياض عبد الرحيم . (٢٠٠٨) . مهارات التعلم والاستدكار . عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع ٥. نهي أبو جمعة . (٢٠١٥) . مدخل إلى برنامج سكامبر لتنمية التفكير الابداعي . عمان : مركز ديونو لتعليم التفكير . | المراجع المساندة |
| www.maharty.com/ http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx https://lms.nu.edu.sa/webapps/ | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| | |
|----------------|---------|
| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|---------|

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| <p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> | <p>١. عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين ٢٠ - ٢٥ طالباً، والمقاعد الموجودة كافية .</p> <p>٢. قاعات دراسية مجهزة، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب،</p> <p>٣. طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات حيث إنها دراسة نظرية،</p> <p>٤. بعض موضوعات المقرر تحتاج إلى تدريسها من خلال معامل الحاسب الآلي حيث تحتاج أجهزة عرض</p> |
| <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> | <p>يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص عضو هيئة التدريس لتقديم المحاضرة من خلاله.</p> <p>يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب</p> |
| <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|------------------|----------|--|
| المقرر | الطلاب | استجابات الطلاب على الاستبانة الموجودة على موقع الجامعة التي يتم فيها تقييم المقرر الدراسي |
| عضو هيئة التدريس | الطلاب | استجابات الطلاب على الاستبانة الموجودة على موقع الجامعة التي يتم فيها تقييم مدرس المقرر |
| | | |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|-------------------|--------------|
| مجلس قسم المحاسبة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |